**Анализ работы муниципального методического объединения учителей биологии**

**за 2020-2021 учебный год г. Рубцовска.**

В состав муниципального методического объединения учителей биологии вошли 17 педагогов. Из них 5 по совместительству работают учителями химии.

В 2020-2021 учебном году ММО учителей биологии работало над темой: «Совершенствование профессиональных компетенций педагога, как одно из условий повышения качества образования».

Были поставлены следующие задачи:

1. Повышение качества образования (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, формирование внутренней оценки качества обученности учащихся, анализ результатов муниципальных олимпиад, пробных работ ОГЭ и ЕГЭ; типичных ошибок, допущенных учениками при ГИА прошлых лет) в соответствии ФГОС.
2. Изучение структуры и содержания КИМов 2021года для проведения ОГЭ и ЕГЭ по биологии.
3. Овладение технологиями работы с интерактивным оборудованием и активизация его использования в учебном процессе.
4. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.
5. Пользоваться Интернет-ресурсами в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.
6. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
7. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

Учителя биологии города работали над формированием у учащихся ключевых компетенций, обеспечивающих готовность использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни. Обучение проводилось в основном по учебно-методическим комплектам в соответствии со Стандартом основного общего образования, на основе примерной Программы основного общего образования по биологии. А также с использованием авторских программ, в качестве базовых учебных пособий использовались учебники:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Биология  (базовый уровень) | 5,6 кл  7-11 класс | под ред. Пасечника В.В., «Просвещение»  под ред. Пасечника В.В., «Дрофа» |
| Биология  (базовый уровень) | 5-11 класс | под ред. Соснина Н.И. «Дрофа» |
| Биология  (углубленный уровень) | 10-11 класс | Бородин Н.М., Высоцкая Л.В., и др. под ред. Шумного В.К., Дымшица Г.М. |
| Биология  (базовый уровень) | 5-11 класс | под ред. Пасечника В.В., «Просвещение» |

На заседаниях ММО был рассмотрен учебно-методический комплект и программы для преподавания биологии в новом учебном году.

Был представлен авторский коллектив УМК «Линия жизни» 5-11 классы под редакцией Пасечника В.В., учебники данного комплекта, структура параграфов, рабочие тетради и другое методическое сопровождение комплекта. Заинтересовал слушателей УМК «Линия жизни» под редакцией Пасечника В.В. 10-11 классы углубленный уровень. Вызвал интерес у учителей и УМК по биологии 10-11 кл. углубленный уровень под редакцией В.К. Шумского и Т.М. Дымшица. Соснина Е.В. представила в своей презентации главные особенности данного УМК (содержание курса, структура параграфов, лабораторный практикум, примерное тематическое планирование).

В течение учебного года было проведено 4 заседания ММО. Протоколы прилагаются.

Активно выступали и делились опытом и знаниями на заседаниях ММО Бобровская Е.В, Кудрявцева Е.А, Войнова Т.А., Филлипова Е.И., Миронова Е.В.

В течение года педагогами велась систематическая работа по вопросам подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. В процессе работы учителя рассматривали эффективные способы подготовки учащихся к итоговой аттестации, проводили консультации «Особенности подготовки к ЕГЭ и ОГЭ». Войнова Т.А., являясь экспертом предметной комиссии ОГЭ, ознакомила и прокомментировала статистику типичных ошибок, допущенных выпускниками при заполнении бланка ответов. Так же педагоги выступали на ММО с такими темами как: «Демоверсия ОГЭ и ЕГЭ – 2021 в системе подготовки к итоговой аттестации»

В марте в г. Барнауле на базе АлтГУ проводились семинары для учителей биологии. Учителя г. Рубцовска приняли активное участие это Миронова Е.В., Филлипова Е.И, Соснина Е.В. В работе семинара принимала участие Елена Васильевна Шепетько, председатель комиссии по ЕГЭ и ОГЭ в Алтайском крае. Она выступила с докладами по теме: «Изменения в КИМ ЕГЭ 2021 года. Примеры решения сложных задач», «Содержание и методический аппарат УМК по биологии для достижения образовательных результатов». В ходе семинара Елена Васильевна раскрыла такие вопросы как: система оценивания заданий с развернутым ответом; решение задач и примеры оценивания. Педагоги получили методические пособия и рекомендации для подготовки обучающихся к ЕГЭ. Далее был рассмотрен вопрос о реализации системно-деятельностного подхода в обучении биологии. Также учителям была предложена электронная форма учебников как новые возможности урока биологии.

Анализируя работу ММО, педагоги пришли к общему решению – продолжить индивидуальный контроль над уровнем знаний учащихся, больше внимания уделять раскрытию научных (биологических) понятий, внедрять в практику преподавания приёмы, способствующие формированию устойчивых знаний учащихся по биологии, чаще использовать тестовые задания по отработке форм ОГЭ и ЕГЭ; обратить внимание на типичные ошибки, встречающиеся в работах учащихся в этом учебном году, на факторы, препятствующие формированию устойчивых знаний, умений и навыков по биологии, совершенствовать учебные практические и теоретические знания по предмету, через внедрение в свою практическую деятельность актуального педагогического опыта коллег, новых технологий.

Проводить работу над развитием интеллектуальных способностей учащихся в процессе обучения предмету биология, с целью повышения эффективности школьного урока на всех этапах обучения с применением информационных технологий, организация работы педагогов по развитию индивидуальных умений учащихся, способности к собственному продвижению по учебным предметам, развития творческого потенциала учителя.

Усилить работу по взаимодействию учителей биологии, с целью повышения эффективности внеклассной работы: проводить интегрированные уроки и предметные мероприятия, проводить больше открытых уроков. Систематизировать работу по подготовке учащихся, имеющих высокую мотивацию к олимпиадам. Вести планомерную работу по подготовке выпускников к итоговой аттестации по предмету биология. Выявлять и привлекать к исследовательской деятельности большее количество учащихся.

Данную работу необходимо вести систематически и планомерно с использованием всего курса полной средней школы.

Несмотря на то, что, на выполнение поставленных, на этот учебный год задач была направлена деятельность всех учителей ММО, всё же есть отдельные недостатки и упущения в работе по развитию мотивации учебной деятельности учащихся. Не всегда удаётся добиваться от учащихся необходимого прилежания в учёбе и творческого подхода в решении проблемных задач. Работа по обеспечению усвоения знаний, умений и навыков в необходимом объёме всеми учащимися через более рациональное построение урока и дифференциацию его содержания с учётом реальных способностей и возможностей учащихся будет продолжена в следующем учебном году. Как руководитель считаю, что учителя нашего ММО справились с поставленными задачами. Учителя непрерывно совершенствуют свое педагогическое мастерство, компетентность, эрудицию, активно развивают современный стиль педагогического мышления, формируют готовность учащихся к самообразованию. Проанализировав состояние работы методического объединения учителей, можно сделать следующие **выводы:**  
1. Учителя ММО биологии понимают значимость методической работы, принимают активное участие в ее решении;

2. Решения заседаний ММО учителями выполняются добросовестно

3. Регулярно проводятся мониторинг качества знаний учащихся.

4. Регулярно проходят курсы повышения квалификации.

5. Принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, семинарах и мероприятиях различного уровня.

6. Работу учителей ММО биологии в 2020-201 учебном году считать удовлетворительной.

**Рекомендации на 2021-2022 учебного года:** - продолжить работу над темой;

-продолжить работу по предупреждению отклонений и освоению учащимися обязательного минимума содержания образования по предметам.

- вести планомерную работу по преемственности в обучении в целях перехода на ФГОС;

-продолжить работу по вопросу преемственности в образовательном процессе между начальной школой и средним звеном, а также между средней и старшей ступенями обучения;

-для укрепления результатов и повышения уровня знаний учащихся выпускных классов усилить и систематизировать зачѐтную форму работы, проводить поэлементный анализ школьного пробного ЕГЭ и ОГЭ, с учѐтом результатов которого строить дальнейшую учебную работу;

- усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими учениками;

-на уроках проводить контрольные работы по материалам и в форме ЕГЭ и ОГЭ;

-систематизировать дидактические материалы; справочные таблицы; раздаточный материал вариантов ЕГЭ и ОГЭ в 11, 9 классах;

-продолжить создание папок - накопителей дидактических материалов к урокам по параллелям;

-продолжить накопление материалов на электронных носителях;

- усилить ответственность учителей за подготовку к экзаменам посредством более активной работы с родителями, дополнительных занятий с учениками;

Руководитель ММО биологов: Соснина Е.В..